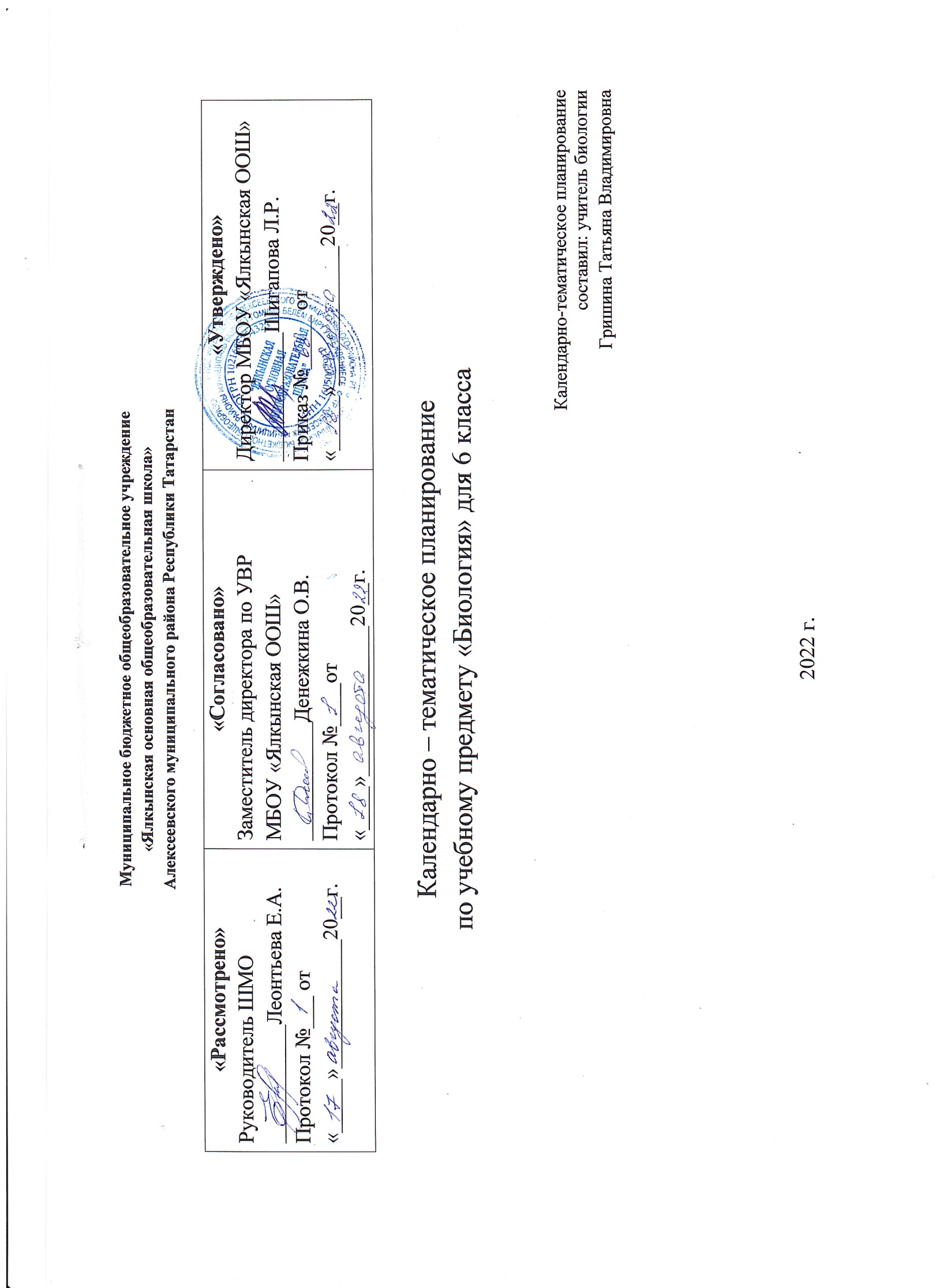
****

**Примерное календарно-тематическое планирование**

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Биология» 5-9 классы. На основании учебного плана МБОУ «Ялкынская ООШ» на 2022-2023 учебный год на изучение биологии в 6 классе отводится 1 час в неделю.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата по плану | Дата по факту |
| Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений (*14 часов*) | | | | |
| 1 | Строение семян двудольных растений Л.Р №1 «Изучение строения семян двудольных растений». Разнообразие двудольных растений РТ | 1 | 05.09. |  |
| 2 | Строение семян однодольных растений Л.Р №2 «Изучение строения семян однодольных растений» Разнообразие однодольных растений РТ | 1 | 12.09. |  |
| 3 | Виды корней. Типы корневых систем  Л. Р. №3 «Стержневая и мочкова­тая корневые системы» | 1 | 19.09. |  |
| 4 | Строение корней Л.р. №4 «Корневой чехлик и кор­невые волоски». | 1 | 26.09. |  |
| 5 | Условия произрастания и видоизменения корней | 1 | 03.10. |  |
| 6 | Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побег. | 1 | 10.10. |  |
| 7 | Внешнее строение листа. Л. Р.№5 «Листья простые и слож­ные, их жилкование и листорасположение». | 1 | 17.10. |  |
| 8 | Клеточное строение листа. Видоизменение листьев Л.р.№6 «Строение кожицы лис­та | 1 | 24.10. |  |
| 9 | Строение стебля. Многообразие стеблей Л.Р.№7 «Внутреннее строение ветки дерева». | 1 | 07.11. |  |
| 10 | Видоизменение побегов Л. Р.№8 «Строение клубня, луковицы» | 1 | 14.11. |  |
| 11 | Цветок и его строение Л. Р.№9 «Строение цветка». | 1 | 21.11. |  |
| 12 | Соцветия | 1 | 28.11. |  |
| 13 | Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян  Л. Р.№10 «Классификация плодов». | 1 | 05.12. |  |
| 14 | Контрольная работа по теме «Строение и многообразие покрытосеменных растений» | 1 | 12.12. |  |
| Раздел 2 «Жизнь растений» (10ч) | | | | |
| 15 | Минеральное питание растений | 1 | 19.12. |  |
| 16 | Фотосинтез | 1 | 26.12. |  |
| 17 | Дыхание растений | 1 | 09.01. |  |
| 18 | Испарение воды растениями. Листопад. | 1 | 16.01. |  |
| 19 | Передвижение веществ в растении Л.р. №11 «Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю». | 1 | 23.01. |  |
| 20 | Прорастание семян | 1 | 30.01. |  |
| 21 | Способы размножения растений. Растения РТ | 1 | 06.02. |  |
| 22 | Размножение споровых растений. Споровые растения РТ | 1 | 13.02. |  |
| 23 | Размножение семенных растений | 1 | 20.02. |  |
| 24 | Вегетативное размножение покрытосеменных растений. | 1 | 27.02. |  |
| Раздел 3 Классификация растений (6ч.) | | | | |
| 25 | Систематика растений. Тест по теме «Жизнь растений» | 1 | 06.03. |  |
| 26 | Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные. Представители семейств в РТ | 1 | 13.03. |  |
| 27 | Семейства Пасленовые и Бобовые Сложноцветные. Представители семейств в РТ | 1 | 20.03. |  |
| 28 | Класс Однодольные. Семейства Злаковые и Лилейные. Представители семейств в РТ | 1 | 03.04 |  |
| 29 | Важнейшие сельскохозяйственные растения. Сельскохозяйственные растения в РТ | 1 | 10.04. |  |
| 30 | Контрольная работа «Классификация растений» | 1 | 17.04. |  |
| Раздел 4. Природные сообщества (*3 ч*) | | | | |
| 31 | Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе | 1 | 24.04. |  |
| 32 | Развитие и смена растительных сообществ | 1 | 08.05. |  |
| 33 | Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Влияние человека на растительный мир в РТ | 1 | 15.05. |  |
| 34 | Итоговая контрольная работа | 1 | 22.05. |  |
| 35 | Экскурсия «Природное сообщество и человек. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах». | 1 | 29.05. |  |

**Лист изменений в календарно - тематическом планировании по биологии для 6 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № записи | Дата | Изменения, внесенные в КТП | Причина | Согласование с зам. директора по учебной работе |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |